|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐÔNG DƯ** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HKI**  **Môn: Ngữ văn 7**  **Năm học: 2022- 2023** |

**A. Nội dung ôn tập:**

**\*Phần đọc – hiểu: Thơ (thơ bốn chữ, năm chữ)**

Nhận biết

* Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.
* Nhận biệt được bố cục, những hình ảnh tiểu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.
* Xác định được số từ, phó từ.

Thông hiểu

* Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn Ngữ văn bản.
* Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.
* Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.
* Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; nghĩa của từ trong ngữ cảnh; công dụng của dấu chấm lửng.

Vận dụng

* Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.
* Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.

**\*Phần viết: Phát biểu cảm nghĩ về con người hoặc sự việc.**

* Nhận biết: Nhận biết đúng kiểu bài văn biểu cảm.
* Thông hiểu: Hiểu được những đặc điểm, hình ảnh, tính cách, những kỉ niệm về người thân có tác động đến tình cảm của bản thân.
* Vận dụng: Viết được bài văn biểu cảm về người thân. Có bố cục rõ ràng, mạch lạc; tình cảm xúc động, chân thành.
* Vận dụng cao: Viết được bài văn biểu cảm (về con người hoặc sự việc): thể hiện được thái độ, tình cảm của người viết với con người / sự việc; nêu được vai trò của con người / sự việc đối với bản thân.

**B. Đề thi minh họa:**

**ĐỀ 1:**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc văn bản sau:

QUẢ SẤU NON TRÊN CAO

|  |  |
| --- | --- |
| Chót trên cành cao vót Mấy quả sấu con con Như mấy chiếc khuy lục Trên áo trời xanh non.  Trời rộng lớn muôn trùng Đóng khung vào cửa sổ Làm mấy quả sấu tơ Càng nhỏ xinh hơn nữa.  Chót trên cành cao vót Mấy quả sấu con con Như mấy chiếc khuy lục Trên áo trời xanh non.  Trời rộng lớn muôn trùng Đóng khung vào cửa sổ Làm mấy quả sấu tơ Càng nhỏ xinh hơn nữa.  Trái con chưa đủ nặng Để đeo oằn nhánh cong. Nhánh hãy giơ lên thẳng Trông ngây thơ lạ lùng.  Cứ như thế trên trời Giữa vô biên sáng nắng Mấy chú quả sấu non Giỡn cả cùng mây trắng | Mấy hôm trước còn hoa Mới thơm đây ngào ngạt, Thoáng như một nghi ngờ, Trái đã liền có thật.  Ôi! từ không đến có Xảy ra như thế nào? Nay má hây hây gió Trên lá xanh rào rào.  Một ngày một lớn hơn Nấn từng vòng nhựa một Một sắc nhựa chua giòn Ôm đọng tròn quanh hột…  Trái non như thách thức Trăm thứ giặc, thứ sâu, Thách kẻ thù sự sống Phá đời không dễ đâu!  Chao! cái quả sấu non Chưa ăn mà đã giòn, Nó lớn như trời vậy, Và sẽ thành ngọt ngon. |

*(Xuân Diệu, Tôi giàu đôi mắt NXB Văn học 1970)*

* ***Lựa chọn đáp án đúng:***

**Câu 1**: Bài thơ trên viết theo thể thơ nào?

A. Bốn chữ  
B. Năm chữ  
C. Bảy chữ  
D. Tám chữ

**Câu 2**: Trong khổ thơ (1) tác giả sử dụng biện pháp tu từ gì?

A. So sánh  
B. Ẩn dụ  
C. Nhân hóa  
D. Hoán dụ.

**Câu 3**: Trong khổ thơ (2) (3), tác giả đã miêu tả những quả sấu non bằng những hình ảnh nào?

A. Những quả sấu non đùa giỡn cùng mây.  
B. Những quả sấu non nhỏ xinh, ngây thơ.  
C. Những quả sấu non thơm ngon.  
D. Những quả sấu non như chiếc khuy lục.

**Câu 4:** Dựa vào khổ thơ (1), (2) em hãy cho biết tại sao tác giả lại cảm thấy những quả sấu tơ “Càng nhỏ xinh hơn nữa”?

A. Vì chúng ở trên cao.  
B. Vì chúng là những quả sấu non.  
C. Vì chúng chưa lớn.  
D. Vì chúng là “khuy lục” của áo trời mà trời thì rộng lớn.

**Câu 5**: Em hiểu từ “Giỡn” trong câu thơ “Giỡn cả cùng mây trắng” có nghĩa là gì?

A. Vui  
B. Giận  
C. Đùa  
D. Buồn

**Câu 6**: Cảm xúc của tác giả về sự sinh thành từ hoa đến trái của quả sấu là cảm xúc gì?

A. Băn khoăn  
B. Lo lắng  
C. Thích thú  
D. Bất ngờ

**Câu 7:** Khi gọi tên quả sấu bằng những tên khác nhau “quả sấu con con”, “quả sấu tơ”, “trái con”, “mấy chú quả sấu con” tác giả muốn thể hiện dụng ý gì?

A. Thể hiện những quả sấu còn non, nhỏ xinh, ngây thơ.  
B. Thể hiện những quả sấu có sự gần gũi.  
C. Thể hiện những quả sấu có sự tinh nghịch.  
D. Thể hiện những quả sấu có sự thân thiết.

**Câu 8:** Nhận xét nào sau đây nói đúng nhất nội dung của bài thơ trên?

A. Miêu tả quả sấu non trên cao.  
B. Giới thiệu quá trình phát triển của quả sấu.  
C. Miêu tả quả sấu non và sức sống kì diệu, mạnh mẽ của nó.  
D. Kể lại câu chuyện về “sự tích của quả sấu”.

Trả lời câu hỏi/ Thực hiện yêu cầu:

**Câu 9:** Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ (4) và cho biết tác dụng của biện pháp tu từ ấy?

**Câu 10**: Qua bài thơ, tác giả muốn nhắn nhủ tới người đọc điều gì?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Phát biểu cảm nghĩ về một người thân của em.

**ĐỀ 2:**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc kỹ phần trích và trả lời các câu hỏi:

*(...) Mùa xuân của tôi - mùa xuân Bắc Việt, mùa xuân của Hà Nội - là mùa xuân có mưa riêu riêu, gió lành lạnh, có tiếng nhạn kêu trong đêm xanh, có tiếng trống chèo vọng lại từ những thôn xóm xa xa, có câu hát huê tình của cô gái đẹp như thơ mộng...*

*(...) Đẹp quá đi, mùa xuân ơi - mùa xuân của Hà Nội thân yêu, của Bắc Việt thương mến. Nhưng tôi yêu mùa xuân nhất là vào khoảng sau ngày rằm tháng giêng, Tết hết mà chưa hết hẳn, đào hơi phai nhưng nhụy vẫn còn phong, cỏ không mướt xanh như cuối đông, đầu giêng, nhưng trái lại, lại nức một mùi hương man mác. (...)*

*(Trích “Mùa xuân của tôi” – Vũ Bằng)*

**Câu 1**. Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên?

A. Biểu cảm.  
B. Miêu tả.  
C. Nghị luận.  
D. Tự sự.

**Câu 2.** Tác giả đã tái hiện cảnh sắc thiên nhiên và không khí mùa xuân của vùng nào?

A. Miền Bắc.  
B. Miền Trung.  
C. Miền Nam.  
D. Tây Nguyên.

**Câu 3.**Câu văn nào thể hiện rõ nhất tình cảm yêu mến của tác giả đối với mùa xuân Hà Nội?

A. “Đẹp quá đi, mùa xuân ơi - mùa xuân của Hà Nội thân yêu, của Bắc Việt thương mến”.  
B. “Mùa xuân của tôi [...] là mùa xuân có mưa riêu riêu, gió lành lạnh, có tiếng nhạn kêu trong đêm xanh [...]”.  
C. “Nhưng tôi yêu mùa xuân nhất là vào khoảng sau ngày rằm tháng giêng, Tết hết mà chưa hết hẳn [...]”.  
D. “[...] Đào hơi phai nhưng nhụy vẫn còn phong, cỏ không mướt xanh như cuối đông, đầu giêng [...]”.

**Câu 4**. Trong câu văn: “Đào hơi phai nhưng nhụy vẫn còn phong” từ “phong” có nghĩa là gì?

A. Bọc kín.  
B. Oai phong.  
C. Cơn gió.  
D. Đẹp đẽ.

**Câu 5.** Trong đoạn trích trên, tác giả yêu thích nhất mùa xuân vào thời điểm nào?

A. Sau rằm tháng giêng.  
B. Vào ngày mùng một đầu năm.  
C. Trong khoảng vài ba ngày Tết.  
D. Trước rằm tháng giêng.

**Câu 6.** Câu nào không nêu đúng đặc điểm thiên nhiên mùa xuân ở xứ Bắc trong đoạn trích trên?

A. Gió đông về, báo hiệu mùa xuân mới đã bắt đầu.  
B. Ra giêng, trời đã hết nồm, mưa xuân thay thế cho mưa phùn.  
C. Trời có mưa riêu riêu và gió lành lạnh.  
D. Cỏ tháng giêng nức một mùi hương man mác.

**Câu 7.**Xác định biện pháp tu từ được tác giả sử dụng nổi bật ở trong phần trích trên?

A. Điệp ngữ.  
B. Nhân hóa.  
C. Ẩn dụ.  
D. So sánh.

**Câu 8**. Dấu gạch ngang trong câu: “Mùa xuân của tôi - mùa xuân Bắc Việt, mùa xuân của Hà Nội - là mùa xuân có mưa riêu riêu, gió lành lạnh, có tiếng nhạn kêu trong đêm xanh, có tiếng trống chèo vọng lại từ những thôn xóm xa xa, có câu hát huê tình của cô gái đẹp như thơ mộng...” dùng để làm gì?

A. Đánh dấu ranh giới giữa các vế của một câu ghép.  
B. Đặt ở giữa câu để đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong câu.  
C. Đặt ở đầu dòng để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật hoặc để liệt kê.  
D. Nối các từ nằm trong một liên danh.

**Câu 9.** Vào mùa xuân, đặc biệt dịp lễ, Tết, nhân dân thường có tục lệ dâng những sản vật, thức quý lên bàn thờ ông bà, tổ tiên. Em hãy kể tên một văn bản cũng gợi nhắc đến truyền thống này của dân tộc.

**Câu 10.** Nói về mùa xuân, Vũ Bằng đã viết "Tự nhiên là thế: ai cũng chuộng mùa xuân. Mà tháng giêng là tháng đầu của mùa xuân, người ta càng trìu mến, không có gì lạ hết. Ai bảo được non đừng thương nước, bướm đừng thương hoa, trăng đừng thương gió; ai cấm được trai thương gái, ai cấm được mẹ yêu con; ai cấm được cô gái còn son nhớ chồng thì mới hết được người mê luyến mùa xuân". Nêu quan điểm riêng của em về mùa xuân và lí giải điều đó?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc.

***Chúc các con ôn tập thật chăm chỉ, đạt kết quả cao!***